

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Гурин Роман Валерьевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 11 от «13» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

<p>ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; = определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
-------	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
теоретические занятия	41	
лабораторные занятия	4	
практические занятия	16	
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП. 05 Метрология и стандартизация

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Основы стандартизации		10			
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	-	2	
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.				ПК 5.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	6		2	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД).	2			ПК 5.4 ОК1, ОК2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	2			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа 1. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	-	2	
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.				ПК 5.4 ОК1, ОК2 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		35			
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	5		2	
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах.	2			ПК 6.3 ОК1, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	1			

	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	1			
	Практическая работа 3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	5	-	2	
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения.	2			ПК 6.2 ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	1			
	В том числе лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа 1. Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	5		2	ПК 6.2 ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29 ПК 4.1 ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Основные понятия и определения.	2			
	Обозначение шероховатости поверхности.	1			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа 4. Измерение параметров шероховатости поверхности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	5		2	ПК 6.2, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29 ПК 6.3 ОК1, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров.	2			
	Система допусков и посадок для конических соединений.	1			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа 5. Допуски и посадки подшипников качения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	9		2	

Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач.	2			ПК 6.2 ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29 ПК 4.1 ОК 4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.	2			
	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	1			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическая работа 6. Контроль резьбовых и зубчатых соединений.	2			
	Практическая работа 7. Контроль шпоночных и шлицевых	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала	6		2	ПК 6.2 ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.	2			
	Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	1			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа 8. Расчет размерных цепей	2			
	Контрольная работа по темам раздела 1 и 2	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		9			
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	5		2	ПК1.1-ПК1.3 ОК1, ОК3 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений.	1			
	Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа 9. Приведение несистемной величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала)	4	-	2	

Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы.	2			ПК 1.1-ПК1.3 ОК1, ОК3 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	2			ПК 3.3 ОК2, ОК3 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	В том числе лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа 2. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Основы сертификации		8			
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	-	2	ПК6.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	6	-	2	ПК 6.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции.	2			
	Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2			
	Контрольная работа по темам раздела 3 и 4	2			
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		64			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации»

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

Наборы концевых мер длины, комплект мерных линеек, микрометров, штангенциркулей, угловых измерительных приборов, глубиномеров, индикаторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шишмарёв, В. Ю., Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <https://book.ru/book/944979>

Дополнительные источники

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856>

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655>

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656>

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» должно предшествовать изучению общеобразовательных дисциплин «Химия», «Физика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	устный опрос, тестовый контроль, контрольные

взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;		работы, промежуточная аттестация
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Понимание значения результата своего труда заданий при выполнении практических и лабораторных работ, при освоении учебного материала	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценка выполнения лабораторных и практических работ ЛР
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Правильная самооценка результата выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	Оценка выполнения лабораторных и практических работ
ЛР 25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	Оценка выполнения лабораторных и практических работ

<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
<p>ЛР 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов</p>	<p>Способность анализировать производственные ситуации и правильно выбирать оптимальные способы выполнения задач</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устные опросы.</p>
<p>ЛР 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения</p>	<p>Выполнение норм Устава и правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов в повседневной деятельности.</p>	<p>Камеральные наблюдения, экспертная оценка</p>